



Esta guía está destinada a brindarle información sobre nuestro campus virtual y cómo usted y su hijo pueden asociarse mejor con nosotros para brindar una educación de Natividad de forma remota.

MISION	1
Objetivo de aprendizaje a distancia del campus virtual	2
EXPECTATIVAS GENERALES	3
Expectativas del estudiante	4
Requisitos tecnológicos	4-5
Expectativas tecnológicas	
Horarios de nivel de grado	6-9
ROLES Y RESPONSABILIDADES DE LA FAMILIA	
¿Cómo pueden ayudar los padres?	
Preguntas frecuentes	

NUESTRA MISIÓN

Nativity School of Worcester es una escuela intermedia jesuita acreditada e independiente que brinda una educación de calidad con becas a niños de todas las religiones que no reciben servicios.

Basándose en cuatro pilares: fuerza, erudición, carácter y servicio, una educación de la Natividad inspira el autodescubrimiento, la responsabilidad, el crecimiento espiritual y una dedicación de por vida al aprendizaje.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE A DISTANCIA DEL CAMPUS VIRTUAL

El objetivo de nuestro campus virtual es llevar la escuela lo más cerca posible de un día típico en persona para brindar la mejor experiencia académica posible mientras permanece conectado como una comunidad de estudiantes y defiende los aspectos de nuestra escuela que hacen posible nuestra misión. Para lograr estos objetivos, emplearemos recursos tecnológicos para conectar, extender y profundizar el aprendizaje.

Los estudiantes deben seguir el horario descrito. La asistencia se tomará y se informará para cada clase. Todas las clases serán grabadas y los estudiantes deben ver la grabación en caso de ausencia. Los estudiantes recibirán una invitación de calendario a través del correo electrónico de la escuela que contendrá el enlace a cada clase y se publicarán en Google Classroom. Se puede acceder a Google Classrooms a través de los sitios de Google en nuestro sitio web.

A continuación, se muestra un desglose del tiempo fuera de clase en el horario:

- Las reuniones matutinas se llevarán a cabo todos los lunes, miércoles y viernes de 8:30-8:45. Todos los estudiantes, profesores y personal asistirán a estas reuniones y servirán como un tiempo para que estemos juntos como una comunidad completa, hagamos anuncios y proporcionemos reflexiones.
- Los martes y jueves de 8:30-8:45, los estudiantes se reunirán con sus asesores para compartir cómo se sienten, entablar relaciones entre ellos y con un adulto que no les enseña, y trabajar en el aprendizaje socioemocional. El asesor es un excelente punto de contacto para las familias si tienen preguntas, comentarios o inquietudes sobre su estudiante.
- Los maestros programarán a los estudiantes para que asistan a partes de sus horas de oficina y los estudiantes deben enviar un correo electrónico a un maestro con el que quieran hablar con anticipación si desean configurarlo ellos mismos. Si un estudiante no está programado con un maestro en particular por un período de tiempo durante el horario de oficina, no es necesario que asista.

-
- El almuerzo los miércoles y viernes se ofrecerá en Zoom para cualquier estudiante que desee socializar en todos los niveles de grado durante ese tiempo. El almuerzo de los martes se ofrecerá a los estudiantes que participan en el programa Nativity Mentors. De lo contrario, el almuerzo es un momento que debe tomarse lejos de la pantalla para permitir un descanso más largo durante el día.
 - De manera similar, los clubes serán de diferentes grados y brindarán a los estudiantes la oportunidad de relajarse y pasar tiempo juntos en un entorno de bajo riesgo.
 - El estudio nocturno se llevará a cabo en parejas, con dos estudiantes y dos tutores de las universidades del área trabajando juntos a través de Zoom. Los clubes y el estudio nocturno son una parte obligatoria del programa de la Natividad y los estudiantes deben estar presentes en esas reuniones.
 - Los talleres de aprendizaje socioemocional también son una parte obligatoria del programa. Serán entregados por el Coordinador de apoyo al estudiante y el Consejero escolar. Estos talleres serán una parte esencial del campus virtual ya que servirán como un espacio para que los estudiantes procesen el trauma creado por COVID-19 y mejoren la comunidad escolar al aprender sobre autoconciencia, autogestión, toma de decisiones, conciencia social. y construcción de relaciones.

EXPECTATIVAS GENERALES

Nuestro objetivo para el aprendizaje a distancia será reflejar un día escolar típico en persona lo más fielmente posible, respetando los límites del aprendizaje en una pantalla y desde casa. Para ayudar a lograr ese objetivo, hemos establecido las siguientes expectativas para maestros y estudiantes:

- Cada curso tendrá un componente "en vivo" (sincrónico) que utiliza Zoom.
- Los estudiantes deben asistir a clase a tiempo y en su totalidad. La asistencia se tomará en asesoría a las 8:30 am, los estudiantes deben estar presentes en ese momento. La asistencia también se tomará en vivo durante las reuniones matutinas en los días en que no se reúna el asesor.
- La tarea será un componente crítico para el éxito del estudiante y debe completarse a tiempo. Se ha animado a los profesores a utilizar un estilo de "salón de clases invertido". Esto significa que los estudiantes a menudo verán videos destinados a enseñarles contenido nuevo para la tarea para que puedan venir listos para abordar ese material mientras su maestro está disponible para preguntas. De esta manera, los estudiantes pueden aprender a su propio ritmo volviendo a ver el video o preparando preguntas para la clase según sea necesario.

-
- Se grabarán todas las clases. Si los estudiantes están ausentes, deben ver la grabación para mantenerse al día con el material.
 - Los estudiantes deben esforzarse al máximo, mostrar su mejor comportamiento en clase en línea y asistir a todas las clases, si la salud lo permite.
 - Para garantizar que los maestros puedan equilibrar su tiempo en el trabajo y su tiempo libre mientras trabajan desde casa, se les anima a dejar de revisar su correo electrónico y responder a los mensajes de texto a las 5 pm. Además, los maestros usarán el bloque de 3 a 4 pm mientras los estudiantes estén estudiando por la noche para celebrar reuniones y no responderán a correos electrónicos o mensajes de texto en ese momento. **Los estudiantes y las familias no deben enviar mensajes de texto ni llamar a los maestros después de las 5 pm** y pueden enviar un correo electrónico, pero no deben esperar recibir una respuesta hasta después de las 8 am del día siguiente.

EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES

Cuando las clases se llevan a cabo en Zoom, se espera que los estudiantes sigan estas pautas:

- **Trabaja duro, sé amable, sigue adelante**
- Use su Chromebook o computadora portátil proporcionada por la escuela en todo momento, no otro dispositivo que tenga en casa
- Tenga la cámara encendida y el micrófono en silencio a menos que se le indique lo contrario. Tenga tus auriculares conectados.
- Estar sentado frente a la cámara en todo momento en un espacio tranquilo con distracciones limitadas.
- Si necesita disculparse, envíe un chat privado a un maestro para informarle. Se te explicará todo lo que eches de menos
- Ejemplificar los cuatro pilares, carácter, fortaleza, erudición y servicio.
- Llegue a tiempo a clase, la asistencia se tomará al inicio.
- Revise su correo electrónico al menos una vez al día. Asegúrese de responder a cualquier correo electrónico que solicite una respuesta lo antes posible.

Requisitos tecnológicos

- Nativity School utilizará Zoom, Google Sites y Google Classroom, y Pear Deck para ofrecer aprendizaje sincrónico y asincrónico.
- Los estudiantes deben usar su Chromebook o Acer proporcionado por la escuela y deben iniciar sesión con su cuenta de la escuela.
- Se espera que los estudiantes sean corteses y respetuosos en línea y se adhieran al código de conducta de tecnología que acordaron y firmaron antes del comienzo del aprendizaje de verano.
- Los estudiantes deben abstenerse de usar el chat de Zoom para cualquier otra cosa que no sea responder a las indicaciones en clase.

Expectativas tecnológicas

- Zoom se utilizará para videoconferencias para cada clase.
- Los estudiantes deben revisar su cuenta de correo electrónico de Nativity varias veces al día.
- Los estudiantes deben revisar su Google Classroom todos los días para ver los enlaces de clases en vivo.
- Los estudiantes deben usar su cuenta de Google de la escuela en Chrome como su navegador y estar conectados a sus llamadas de Zoom en su dispositivo emitido por la escuela para estar marcados como presentes en cada clase, que tendrá todas las aplicaciones y tecnología capaces para cualquier necesidad durante el aprendizaje a distancia.
- Se espera que los estudiantes sean corteses y respetuosos en línea y se adhieran al código de conducta de tecnología que acordaron cuando firmaron este verano.
- Se requiere que los estudiantes mantengan la cámara encendida en las sesiones en vivo y el micrófono en silencio a menos que estén hablando.
- Los estudiantes deben turnarse, contribuir y hacer preguntas en las discusiones de clase.
- Los estudiantes deben usar el chat de manera apropiada y tener en cuenta que sus clases se están grabando.

Horarios de nivel de grado

5th Grade

Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8:30-8:45	Morning meeting	Advisory	Morning Meeting	Advisory	Morning Meeting
8:45-9:30	Math Neilson <i>Munar</i>	Math Neilson <i>Munar</i>	Math Neilson <i>Munar</i>	Math Neilson <i>Munar</i>	Math Neilson <i>Munar</i>
9:30-9:45	Break	Break	Break	Break	Break
9:45-10:30	ELA Perry <i>Ingalls</i>	ELA Perry <i>Ingalls</i>	ELA Perry <i>Ingalls</i>	ELA Perry <i>Ingalls</i>	ELA Perry <i>Ingalls</i>
10:30-11:15	Office Hours	Extended Advisory	Office Hours	Clubs	Office Hours
11:15-12:15	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch
12:15-1:00	Social Studies Perry <i>Ingalls</i>	Social Studies Perry <i>Ingalls</i>	Social Studies Perry <i>Ingalls</i>	Social Studies Perry <i>Ingalls</i>	Social Studies Perry <i>Ingalls</i>
1:00-1:15	Break	Break	Break	Break	Break
1:15-2:00	Science Neilson <i>Perry</i>	Science Neilson <i>Perry</i>	Science Neilson <i>Perry</i>	Science Neilson <i>Perry</i>	Science Neilson <i>Perry</i>
2:00-2:15	Break	Break	Break	Break	
2:15-2:45	Spanish Perry	Religion Ingalls	Renaissance Ingalls	Spanish Perry	
2:45-3:00	Faculty break	Faculty break	Faculty break	Faculty break	
3:00-4:00	Evening Study Tutors	Evening Study Tutors	Evening Study Tutors	Virtual Campus Workshops	

6th Grade: Ellacuria

Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8:30-8:45	Morning meeting	Advisory	Morning Meeting	Advisory	Morning Meeting
8:45-9:30	Science <i>DeSouza</i> <i>Como</i>	Science <i>DeSouza</i> <i>Como</i>	Science <i>DeSouza</i> <i>Como</i>	Science <i>DeSouza</i> <i>Como</i>	Science <i>DeSouza</i> <i>Como</i>
9:30-9:45	Break	Break	Break	Break	Break
9:45-10:30	Math <i>Munar</i> <i>Golden</i>	Math <i>Munar</i> <i>Golden</i>	Math <i>Munar</i> <i>Golden</i>	Math <i>Munar</i> <i>Golden</i>	Math <i>Munar</i> <i>Golden</i>
10:30-11:15	Office Hours	Extended Advisory	Office Hours	Clubs	Office Hours
11:15-12:15	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch
12:15-1:00	ELA <i>Moore</i> <i>Munar</i>	ELA <i>Moore</i> <i>Munar</i>	ELA <i>Moore</i> <i>Munar</i>	ELA <i>Moore</i> <i>Munar</i>	ELA <i>Moore</i> <i>Munar</i>
1:00-1:15	Break	Break	Break	Break	Break
1:15-2:00	Social Studies <i>Munar</i> <i>Moore</i>	Social Studies <i>Munar</i> <i>Moore</i>	Social Studies <i>Munar</i> <i>Moore</i>	Social Studies <i>Munar</i> <i>Moore</i>	Social Studies <i>Munar</i> <i>Moore</i>
2:00-2:15	Break	Break	Break	Break	Break
2:15-2:45	Spanish <i>Moore</i>	Religion <i>Como</i>	Renaissance <i>Como</i>	Spanish <i>Moore</i>	
2:45-3:00	Faculty break	Faculty break	Faculty break	Faculty break	
3:00-4:00	Evening Study Tutors	Evening Study Tutors	Evening Study Tutors	Virtual Campus Workshops	

7th Grade: Grande

Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8:30-8:45	Morning meeting	Advisory	Morning Meeting	Advisory	Morning Meeting
8:45-9:30	Social Studies Checo <i>Gameros</i>	Social Studies Checo <i>Gameros</i>	Social Studies Checo <i>Gameros</i>	Social Studies Checo <i>Gameros</i>	Social Studies Checo <i>Gameros</i>
9:30-9:45	Break	Break	Break	Break	Break
9:45-10:30	Math DeSouza <i>Neilson</i>	Math DeSouza <i>Neilson</i>	Math DeSouza <i>Neilson</i>	Math DeSouza <i>Neilson</i>	Math DeSouza <i>Neilson</i>
10:30-11:15	Office Hours	Extended Advisory	Office Hours	Clubs	Office Hours
11:15-12:15	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch
12:15-1:00	Science Gameros <i>DeSouza</i>	Science Gameros <i>DeSouza</i>	Science Gameros <i>DeSouza</i>	Science Gameros <i>DeSouza</i>	Science Gameros <i>DeSouza</i>
1:00-1:15	Break	Break	Break	Break	Break
1:15-2:00	ELA Checo <i>Goulart</i>	ELA Checo <i>Goulart</i>	ELA Checo <i>Goulart</i>	ELA Checo <i>Goulart</i>	ELA Checo <i>Goulart</i>
2:00-2:15	Break	Break	Break	Break	Break
2:15-2:45	Renaissance Goulart	Spanish Checo <i>Ruiz</i>	Spanish Checo <i>Ruiz</i>	Religion Goulart	
2:45-3:00	Faculty break	Faculty break	Faculty break	Faculty break	
3:00-4:00	Evening Study Tutors	Evening Study Tutors	Evening Study Tutors	Virtual Campus Workshops	

8th Grade: Mveng

Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8:30-8:45	Morning meeting	Advisory	Morning Meeting	Advisory	Morning Meeting
8:45-9:30	ELA <i>Lee</i> <i>Ruiz</i>	ELA <i>Lee</i> <i>Ruiz</i>	ELA <i>Lee</i> <i>Ruiz</i>	ELA <i>Lee</i> <i>Ruiz</i>	ELA <i>Lee</i> <i>Ruiz</i>
9:30-9:45	Break	Break	Break	Break	Break
9:45-10:30	Social Studies <i>Lee</i> <i>Ruiz</i>	Social Studies <i>Lee</i> <i>Ruiz</i>	Social Studies <i>Lee</i> <i>Ruiz</i>	Social Studies <i>Lee</i> <i>Ruiz</i>	Social Studies <i>Lee</i> <i>Ruiz</i>
10:30-11:15	Office Hours	Extended Advisory	Office Hours	Clubs	H.S. Prep <i>Melendez</i>
11:15-12:15	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch
12:15-1:00	Math <i>Golden</i> <i>Lee</i>	Math <i>Golden</i> <i>Lee</i>	Math <i>Golden</i> <i>Lee</i>	Math <i>Golden</i> <i>Lee</i>	Math <i>Golden</i> <i>Lee</i>
1:00-1:15	Break	Break	Break	Break	Break
1:15-2:00	Science <i>Gameros</i> <i>DeSouza</i>	Science <i>Gameros</i> <i>DeSouza</i>	Science <i>Gameros</i> <i>DeSouza</i>	Science <i>Gameros</i> <i>DeSouza</i>	Science <i>Gameros</i> <i>DeSouza</i>
2:00-2:15	Break	Break	Break	Break	Break
2:15-2:45	Spanish <i>Ruiz</i> <i>Checo</i>	Religion <i>Golden</i>	H.S. Prep <i>Melendez</i>	Spanish <i>Ruiz</i> <i>Checo</i>	
2:45-3:00	Faculty break	Faculty break	Faculty break	Faculty break	
3:00-4:00	Evening Study Tutors	Evening Study Tutors	Evening Study Tutors	Virtual Campus Workshops	

Calificación

Con el fin de mantener el rigor académico que normalmente proporciona NSW, los estudiantes recibirán esfuerzo académico y realizarán calificaciones en cada una de sus materias. Todas las clases tendrán un equivalente ponderado de calificaciones con el propósito de calcular los promedios. Las calificaciones con letras y sus equivalentes numéricos y de puntos de calificación son los siguientes:

Calificación Calificación Numérica Equivalente

A+ 97 – 100 4.00

A 94 – 96 3.85

A- 90 – 93 3.67

B+ 87 – 89 3.33

B 84 – 86 3.00

B- 80 – 83 2.67

C+ 77 – 79 2.33

C 74 – 76 2.00

C- 70 – 73 1.67

D+ 66 – 69 1.33

D 60 – 65 1.00

F Below 60 0.00

Las calificaciones de esfuerzo y conducta son las siguientes:

Excelente Buena Mejora necesaria Insatisfactoria

Sin embargo, reconocemos que hay muchos factores que afectarán el aprendizaje de los estudiantes durante un campus virtual y queremos asegurarnos de que la calificación sea equitativa y basada en la compasión. Por esa razón, los estudiantes tendrán la oportunidad de volver a hacer o terminar cualquier tarea después de haber recibido comentarios hasta el día en que cierren las calificaciones del trimestre.

Para que los maestros califiquen con precisión el esfuerzo y la conducta, utilizaremos GoGuardian, un sistema que administra la tecnología de nuestra escuela al permitir que los maestros vean cómo los estudiantes participan en su aprendizaje en tiempo real, además de brindarles la capacidad de cerrar cualquier pestaña que pueda interrumpir su aprendizaje.

Reporte de progreso

NSW se ejecuta en un horario trimestral. Cada uno de los cuatro trimestres dura entre ocho y nueve semanas.

Se enviará a casa un informe de progreso con cada estudiante a la mitad de cada trimestre. Los padres deben revisar estos informes, firmarlos y devolverlos a la escuela.

Se requerirá que los padres y tutores asistan a las conferencias de Zoom sobre los estudiantes cuyo progreso académico y / o conducta personal sean motivo de preocupación.

Comentarios y calificaciones

Los comentarios y las calificaciones se enviarán a casa en una boleta de calificaciones cuatro veces durante el año escolar. Se espera que los padres o tutores asistan a las llamadas de Zoom de la Conferencia Familiar programadas con sus estudiantes y se reúnan con los maestros y / o el director para discutir el progreso de sus estudiantes.

Premios

Se otorgará reconocimiento en cada término de calificación a los estudiantes que hayan demostrado un rendimiento académico excepcional o se hayan distinguido de otras maneras.

Se otorgarán honores académicos a los estudiantes que reciban entre un GPA de 3.0 y 3.5, y todas las calificaciones E y G en conducta y esfuerzo.

Se otorgarán altos honores académicos a los estudiantes que reciban un GPA de 3.5 o superior, y todos los E y G en conducta y esfuerzo.

Se otorgarán altos honores académicos con distinción a los estudiantes que reciban un GPA de 3.6 o más en todas las materias académicas, y todas las E en conducta y esfuerzo.

Los premios Nativity Spirit se entregarán a los estudiantes por su excelente espíritu escolar en las categorías combinadas de asistencia perfecta y sin detenciones académicas y disciplinarias.

Los premios por esfuerzo y mejora se entregarán a los estudiantes por su esfuerzo o mejora excepcional en una clase en particular.

Los estudiantes también pueden ser honrados por su demostración de los cuatro pilares de fortaleza, erudición, carácter y servicio al recibir méritos que pueden canjear por recompensas, así como la designación del Hombre de la Semana de la Natividad, que es determinada por la facultad y el personal en una votación unánime cada viernes.

Funciones y responsabilidades de la familia

Ayude a sus hijos a administrar su aprendizaje en línea animándolos a asistir a todas las clases y terminar todas las tareas.

- Cree un lugar cómodo y sin distracciones para que sus hijos trabajen y asistan a clases en línea.
- Anime a sus hijos a incorporar actividad física y descansos saludables de las clases durante el día.
- Proporcione información de contacto actualizada si algo cambia (dirección, correo electrónico, número de teléfono).
- Los padres deben responder a cualquier comunicación de un miembro de la facultad o del personal con una solicitud para estar en contacto dentro de las 48 horas (correo electrónico, mensaje de texto o llamada telefónica).
- Si una familia no responde dentro de las 48 horas, un miembro de la facultad o del personal visitará el hogar para garantizar la seguridad del estudiante y la familia.
- Si se requiere una visita al hogar más de una vez, se llevará a cabo una reunión con la familia, el presidente y el director para determinar si el estudiante puede continuar en Nativity.
- A continuación se muestran los números de teléfono y los miembros del personal a los que corresponden, por favor guarde estos números en su teléfono celular en consecuencia y utilícelos cuando le gustaría estar en contacto a través de mensajes de texto:

(508) 206 9266	Principal & Family Engagement Coordinator
(508) 504 9856	All Teachers & Student Support Team
(508) 593 0846	Non-faculty Staff Members

¿CÓMO PUEDEN AYUDAR LOS PADRES?

Estrategias que puede emplear para ayudar a su estudiante a tener éxito en un campus virtual:

-Ayude a su hijo a concentrarse en la escuela. Elimine las distracciones de otros dispositivos manteniéndolos fuera de la habitación o en "No molestar" durante las clases.

-En la medida de lo posible, cree un buen ambiente de estudio buscando un lugar tranquilo. Esto no siempre es posible y por eso es importante usar auriculares.

-La autodefensa firme es siempre crucial, ahora incluso más. En lugar de acercarse a sí mismo, anime a su hijo a hablar con los maestros cuando tengan preguntas o inquietudes. Esto se puede hacer durante la clase y por correo electrónico después de la clase.

-Revise el aprendizaje, el bienestar socioemocional y la salud física de su estudiante. Pregúnteles con qué están luchando en la escuela, anímelos a hacer ejercicio y a dormir, ayúdelos a mantenerse conectados con sus amigos y compañeros de clase. No dude en comunicarse si desea obtener más ayuda en estas áreas.

Preguntas frecuentes

¿Con quién me comunico si tengo una pregunta?

Comuníquese con los maestros individuales si tiene inquietudes sobre el trabajo de clase. Otras preguntas generales sobre su estudiante deben dirigirse al asesor de su estudiante o a la Sra. Kent.

¿Qué recursos están disponibles si mi hijo enfrenta desafíos con el aprendizaje a distancia?

El director y el Equipo de apoyo estudiantil están disponibles para trabajar junto con los maestros para ayudar a su hijo a superar cualquier obstáculo que enfrente durante el aprendizaje a distancia. Nuestro consejero escolar y el capellán están disponibles para discutir cualquier necesidad socioemocional que surja. Los recursos y estrategias serán proporcionados a sus estudiantes por sus maestros y el Equipo de Apoyo Estudiantil durante el aprendizaje a distancia.

Si mi hijo se enferma en un día de aprendizaje a distancia, ¿qué debe hacer mi familia?

Los padres deben enviar un correo electrónico o enviar un mensaje de texto a la Sra. Kent si su hijo va a estar ausente por un día o una parte del día.